

Geografia klasa 5 lekcje w domu

Klasa rozpoczyna podróż po wszystkich kontynentach na Ziemi. Najbliższy czas proszę wykorzystać na zaznajomienie się z położeniem na mapie wszystkich 7. kontynentów oraz 5. Oceanów.

Uczniowie, którzy napisali ostatni sprawdzian /znają wyniki/ a nie są zadowoleni ze swoich osiągnięć powtarzają z mapą Polski poznane, wybrane cechy krajobrazów niektórych krain geograficznych.

Zeszyty ćwiczeń są niestety u mnie /poprawione/ dlatego położenie kontynentów proszę ćwiczyć na mapach konturowych Świata, których jest całe mnóstwo w Internecie.

Historię odkryć geograficznych poznamy, poprzez wypełnienie poniższej karty pracy.

**Proszę pamiętać, żeby uczyć się mieć otwartą mapę w atlasie, podręczniku a w ostateczności na ekranie komputera. Nauka geografii bez mapy jest czasem straconym.**

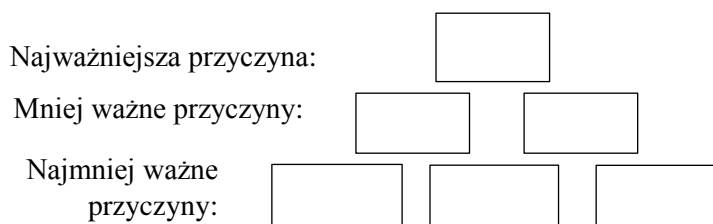
Małgorzata Mroczek

## Pierwsze podróże geograficzne

imię i nazwisko	
klasa	data

1. Poniżej podano przyczyny wypraw geograficznych. Wybierzcie sześć, które według was miały znaczenie, i uporządkujecie je od mniej ważnych do najważniejszych. Wpiszcie do poniższego schematu wybrane numery z listy.

1. Ciekawość świata.
2. Poszukiwanie nowych szlaków handlowych.
3. Poszukiwanie nowych źródeł dochodu.
4. Poszukiwanie nowej drogi do Indii.
5. Poszukiwanie taniej siły roboczej, czyli ludzi do pracy, na przykład na plantacjach.
6. Rozpowszechnianie wiary chrześcijańskiej na nowo poznanych terenach.
7. Zdobywanie sławy i bogactw.
8. Ucieczka przed karami, na przykład za popełnione przestępstwa.
9. Możliwość sprowadzenia do Europy poszukiwanych towarów, takich jak przyprawy i jedwab.



2. Uzupełnijcie tabelę dotyczącą tras wielkich wypraw geograficznych.

Trasa wypraw	Wikingowie	Marco Polo	Krzysztof Kolumb	Ferdynand Magellan
Nazwy oceanów, którymi wiodła trasa				
Nazwy odkrytych lądów				

3. Wymień najważniejsze następstwa wielkich odkryć geograficznych. Wykorzystaj wiadomości z lekcji oraz dodatkowych źródeł.

.....

.....

.....

