|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena | Celująca  | Bardzo dobra  | Dobra  | Dostateczna  | Dopuszczająca  |
| Kryteria | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: |
| Zakres wiedzy i umiejętności | Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania.Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.Pracuje zawsze samodzielnie.Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów. Sprawnie posługuje się językiem informatycznym. Potrafi sprawnie obsługiwać przeglądarkę internetową i korzystać z zasobów Internetu.Potrafi wykonać rysunek kodując w BaltiPotrafi utworzyć prezentację w Power Point z podkładem dzwiękowym.Potrafi wykonywać obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym. Potrafi wykonać samodzielnie fotomontaż w programie Gimp. Potrafi wykonać grę komputerową kodu jąć w programie Scrach.Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. | Posiada wiedzę przewidzianą przez program.Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.Pracuje zawsze samodzielnie.Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Potrafi sprawnie obsługiwać przeglądarkę internetową i korzystać z zasobów Internetu. Potrafi utworzyć prezentację w Power Point.Potrafi z małą pomocą nauczyciela wykonać rysunek kodując w BaltiPotrafi wykonywać obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym. Potrafi wykonać samodzielnie fotomontaż w programie Gimp. Potrafi wykonać animację komputerową kodu jąć w programie Scrach.Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.Korzysta z opcji programów w zakresie przewidzianym programem nauczania.Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. | Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program .Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.Pracuje zawsze samodzielnie.Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Potrafi obsługiwać przeglądarkę internetową i korzystać z zasobów Internetu. Potrafi utworzyć prezentację w Power Point.Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać rysunek kodując w BaltiPotrafi małą pomocą nauczyciela wykonywać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym. Potrafi wykonać samodzielnie prosty fotomontaż w programie Gimp. Potrafi wykonać prostą animację komputerową kodu jąć w programie Scrach.Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program..  | Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program.Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań. Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji.W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej. Potrafi obsługiwać przeglądarkę internetową z pomocą nauczyciela Potrafi z pomocą nauczyciela utworzyć prezentację w Power Point.Potrafi z pomocą nauczyciela wykonywać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym. Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać samodzielnie rysunek w prostym programie graficznym.  | Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia.Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.Pracuje z pomocą nauczyciela.W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.Potrafi z dużą pomocą nauczyciela obsługiwać przeglądarkę internetową. Potrafi z dużą pomocą nauczyciela utworzyć prezentację w Power Point.Potrafi z dużą pomocą nauczyciela wykonywać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym. Potrafi wykonać samodzielnie rysunek w prostym programie graficznym.  |
| Bezpieczeństwo |  |  | Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. | Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. |  |
| Sprawność wykonywania zadań | Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program.Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy. | Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem. | Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem. | Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem. | Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem. |