|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie  z informatyki wynikające z realizowanego w szkole programu nauczania dla klasy V.** | | | | | | |
| Ocena | Celująca | Bardzo dobra | Dobra | Dostateczna | Dopuszczająca |
| Kryteria | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: |
| Zakres wiedzy i umiejętności | Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania.  Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.  Pracuje zawsze samodzielnie.  Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów.  Sprawnie posługuje się językiem informatycznym. Potrafi sprawnie obsługiwać przeglądarkę internetową i korzystać z zasobów Internetu.  Potrafi wykonać rysunek kodując w Balti  Potrafi utworzyć prostą prezentację w Power Point z podkładem dzwiękowym.  Potrafi wykonywać obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym.  Potrafi Wykonać samodzielnie rysunek w prostym programie graficznym wykorzystując siatkę.  Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.  W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.  W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.  Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. | Posiada wiedzę przewidzianą przez program.  Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.  Pracuje zawsze samodzielnie.  Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.  Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Potrafi sprawnie obsługiwać przeglądarkę internetową i korzystać z zasobów Internetu. Potrafi utworzyć prezentację w Power Point.  Potrafi z małą pomocą nauczyciela wykonać rysunek kodując w Balti  Potrafi  wykonywać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym.  Potrafi Wykonać samodzielnie rysunek w prostym programie graficznym.  Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.  Korzysta z opcji programów w zakresie przewidzianym programem nauczania.  Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. | Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program .  Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.  Pracuje zawsze samodzielnie.  Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.  Poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Potrafi obsługiwać przeglądarkę internetową i korzystać z zasobów Internetu. Potrafi utworzyć prezentację w Power Point.  Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać rysunek kodując w Balti  Potrafi małą pomocą nauczyciela wykonywać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym.  Potrafi wykonać z małą pomocą nauczyciela rysunek w prostym programie graficznym. Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.  Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.  Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.  Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.  Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program.. | Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program.  Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.  Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.  W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań. Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.  Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.  Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji.  W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej. Potrafi obsługiwać przeglądarkę internetową z pomocą nauczyciela Potrafi z pomocą nauczyciela utworzyć prezentację w Power Point.  Potrafi z pomocą nauczyciela wykonywać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym.  Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać samodzielnie rysunek w prostym programie graficznym. | Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia.  Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.  Pracuje z pomocą nauczyciela.  W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.  Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.  Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.  Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.  Potrafi z dużą pomocą nauczyciela obsługiwać przeglądarkę internetową. Potrafi z dużą pomocą nauczyciela utworzyć prezentację w Power Point.  Potrafi z dużą pomocą nauczyciela wykonywać proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym.  Potrafi z dużą pomocą nauczyciela Wykonać samodzielnie rysunek w prostym programie graficznym. |
| Bezpieczeństwo |  |  | Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. | Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. |  |
| Sprawność wykonywania zadań | Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.  Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program.  Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy. | Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.  Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem. | Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.  Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem. | Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.  Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem. | Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.  Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem. |